

Согласовано:

Начальник отдела образования  
администрации Дятьковского района

Л.В. Макласова

«          »            2021 года



Утверждаю:

Директор  
МБОУ Березинской СОШ

В.В. Бабич

приказ №            24  
от «29» декабря 2021 года



Программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Березинской средней  
общеобразовательной школы  
Дятьковского района  
Брянской области

Программа рассмотрена на педагогическом совете № 3 от «29» 12 2021г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ Березинской СОШ на 2022-2024 г.г.
Ответственный исполнитель программы	МБОУ Березинская СОШ
Соисполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ Березинской СОШ
Цели программы	<p>1.Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование»</p> <p>2. Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование»</li> <li>2. модернизация системы оценки качества общего образования, обновление содержания и структуры образования на основе новых стандартов общего образования второго поколения.</li> <li>3. формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>4. внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</li> </ol>

	<p>5. непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>6. совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса.</p> <p>7. формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p> <p>8. удовлетворение потребности населения д. Березино в образовательных услугах и создание равных возможностей получения образования для всех слоев населения.</p>
Этапы и сроки реализации программы	2022-2024 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы – 47185 009,14 руб.,</p> <p>в том числе</p> <p>2022 год – 18368040,9 рублей</p> <p>2023 год – 14 408 350,62рублей</p> <p>2024 год – 14 408 617,62рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <p>внедрение федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <p>2022 год – 100%</p> <p>2023 год - 100%</p> <p>2024 год -100%</p> <p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам:</p> <p>2022 год – 99,5 %.</p> <p>2023 год – 99,5 %</p> <p>2024 год – 99,5 %</p> <p>соотношение средней заработной платы педагогических работников</p>

образовательного учреждения к средней заработной плате по региону:

2022год– 100%

2023год-100 %

2024 год -100 %

доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 5 - 18 лет:

2022 год – 77%.

2023 год - 79 %

2024 год – 80 %

доля обучающихся ставших призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

2022год – 14 %.

2023 год – 15%

2024 год – 15%

доля детей попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями:

2022 год – 50%

2023 год – 70%

2024 год – 80%

доля граждан, получивших меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг, работающих в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области по обращению:

2022 год – 100 %.

2023 год - 100%

2024 год – 100 %



## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1 Характеристика текущего состояния образовательной системы МБОУ Березинской СОШ	6
1.1. Начальное общее образование	7
1.2. Основное общее образование	7
1.3. Среднее общее образование	7
1.4. Оценка деятельности системы образования гражданами	11
2 Основные цели и задачи программы	12
3 Описание ожидаемых результатов реализации программы	12
4 Сроки реализации программы	13
5 Ресурсное обеспечение программы	13
6 Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы развития МБОУ Березинской СОШ	14

Приложение

План реализации программы

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУ БЕРЕЗИН СКОЙ СОШ

Прошедший учебный год ознаменовался активной реализацией национальных проектов, которые являются основным вектором социально-экономического развития Российской Федерации до 2024 года. Развитие системы образования занимает одно из центральных мест в структуре национальных проектов, поскольку именно человеческий капитал признается важным элементом социально-экономического развития России. Национальные проекты являются приоритетом и в региональной образовательной политике Брянской области и Дятьковского района.

Особое внимание в реализации национального проекта «Образование» уделено общему образованию.

В школе с 1 сентября 2021 года функционирует 11 учебных классов, в которых обучается 129 обучающихся, из них - 9 первоклассников.

	Численность школьников	В том числе 11 кл	В том числе 1 кл
2019-2020	145	3	16
2020-2021	141	4	14
2021-2122	129	3	9

Один из самых масштабных считаем федеральный проект «Современная школа».

Его основной целью является внедрение к 2024 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Одной из задач федерального проекта является создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования

В 2021 году в МБОУ Березинской СОШ открыт центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. (170,8 тыс. рублей)

Реализация данного проекта позволила обновить материально-техническую базу школы, что должно поспособствовать формированию у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков, обеспечить повышение доли школьников, показывающих высокие результаты технологической грамотности.

Следующая задача проекта «Современная школа» - модернизация системы оценки качества общего образования.

Поставленная в национальном проекте цель – обеспечение доступности качественного образования – не новая для нас: система образования нашего учреждения успешно реализует её на протяжении

многих лет.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наше учреждение является участником данных мероприятий. Назначение Всероссийских проверочных работы – это, конечно же, оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, полный переход на которые завершается в этом учебном году. Главная задача на новый учебный год – совершенствовать работу в обеспечение объективности итоговых оценок и результатов оценочных процедур, поскольку проблема необъективности оценивания знаний учащихся выявляется при сопоставительном анализе.

ГИА в 2021 г. проходил в форме ГВЭ и ЕГЭ, ГВЭ не выбрал никто из выпускников, 7 выпускников выбрали ЕГЭ.

**Средний балл ЕГЭ в МБОУ Березинской СОШ ниже районного за два последних года**

	2019	2020	2021
Березинская СОШ	66,3	57	55,2
По району	56,3	63,6	64,8

**Количество выпускников получивших высокие баллы по предметам в МБОУ Березинской СОШ в 2020 г.**

ОУ	80	%
МБОУ Березинская СОШ	1	33,3

**Результаты выпускных экзаменов за курс среднего общего образования в 2020-2021 учебном году**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Мин. количество баллов	Результаты ЕГЭ в баллах	Средний балл	учитель
11	Русский язык	3	24	72,69,64	68	Седнева С.А
11	Английский язык	1	36	55	55	Фомичева Т.С.
11	Литература	2	32	52,64	58	Седнева С.А
11	Обществознание	3	42	57,61,63	48	Андрюшкина Л.В.

**Выпускников получивших аттестаты особого образца в МБОУ Березинской СОШ – нет**

В 2021 году в ГИА-9 в МБОУ Березинской СОШ приняли участие 10 обучающихся.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией девятиклассники



сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и писали контрольную работу (1 предмет на выбор).

2 учащихся пересдавали экзамен по русскому языку, 1 учащийся – по математике.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации, информация должна стать основой анализа различных сторон подготовки выпускников и на этой основе необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования в период до 2024 года будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот.

Техническая инфраструктура единой информационной среды МБОУ Березинской СОШ включает в себя:

42 компьютера и ноутбуков,

1 учебный класс,

2 интерактивные доски,

**13 проекторов.**

С 2018 года в школе ведется работа по внесению в Федеральную информационную систему сведений об аттестатах выпускников 9-11 классов. На сегодняшний день в информационную базу ФИС ФРДО внесены сведения о документах, подтверждающих наличие основного и среднего общего образования, за период с 1999 года по 2021 год. Теперь выпускнику необязательно иметь на бумажных носителях результаты ЕГЭ, все они хранятся в единой федеральной базе данных и по запросу предоставляются организации высшего образования.

Эта работа обеспечила в том числе возможность выпускникам подачи заявления на поступление в ВУЗ посредством ФГИС «Единый портал государственных услуг» .

Виртуальный мир для обучающихся уже давно стал привычной средой обитания, в которой они чувствуют себя уверенно и комфортно, а у педагогов появляется возможность, используя информационно-коммуникационные технологии, реализовывать смелые, неожиданные идеи и уникальные проекты.

Невозможна реализация национальных проектов без изменения инфраструктуры образовательного учреждения.

Региональный бюджет третий год подряд поддерживает Дятьковский район по реализации капитальных ремонтов в образовательных учреждениях.

В 2020 году для МБОУ Березинской СОШ были выделены средства на замену оконных блоков 1094,3 млн. рублей, а также

проведён ремонт спортивного зала на сумму около 3 млн. рублей.



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» НП «Образование» направлен на решение задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и реализуются через следующие показатели:

1. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80 %

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, обогащает содержание основного образования и обеспечивает, развитие творческих способностей.

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения, помогающий родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки, студии. С сентября 2020 года в Брянской области работает система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей.

Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано 82% обучающихся школы по 11 дополнительным общеобразовательным программам.

Особое значение играет организация досуга и занятости детей в летний период.

В 2021 году в летний период было трудоустроено 2 несовершеннолетних.

На базе школы был открыт летний оздоровительный лагерь с охватом 65 учащихся.

Одной из новых форм профориентации является участие в Интернет – форумах, в частности в форуме «ПроеКТОрия», который проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний и вузов, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

В 2020-2021 учебном году в Проектории приняли участие обучающиеся с 8 по 11 классы в количестве 30 человек.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» ежегодно проходит акция «Всероссийская профдиагностика» для учащихся 8-11 классов, которая представляет собой онлайн-тестирование. В прошедшем учебном году в тестировании приняли участие 30 школьников.

Продолжается реализация проекта профессиональных проб «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников. Благодаря ему 10 старшеклассников смогли мотивировать свои профессиональные намерения и самоопределение.

Кроме того, учащиеся школ участвуют в конкурсе «Большая перемена» платформы «Россия — страна возможностей». На сайте Конкурса прошли регистрацию 29 учащихся 5 – 7 классов, 23 учащихся 8 – 10 классов, 7 учителей. Наши школьники активно принимали участие в акциях «Большой перемены», Проекте «Добрые субботы с Большой переменной», мероприятиях Дней Большой перемены Брянской области.



В сентябре 2020 года вступил в силу закон о воспитании в школах. Он вывел на новый уровень такие понятия, как патриотизм, гражданственность подрастающего поколения и закрепил необходимость реализации воспитательных программ в школах.

22 января 2021 года стартовал Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», давший старт конкурсу «Навигаторы детства». Победители Конкурса займут должности советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями в школах. Конкурс реализует РДШ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Пилотными регионами, где появилась новая должность с 1 сентября 2021 года стали 10 регионов РФ, в том числе Брянская область.

В школе с 1 сентября 2021 года приступили к работе 2 специалиста, участвующих в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Наши коллеги прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» на портале корпоративного университета Российского движения школьников (РДШ). 1 специалист прошел очное обучение на базе МДЦ «Артек».

Национальный проект «Образование» в части работы с педагогическими кадрами (федеральный проект «Учитель будущего») направлен на внедрение национальной системы профессионального роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Основным механизмом достижения планируемых показателей должна стать системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенному обновлению содержания программ повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в деятельности профессиональных ассоциаций, в программах обмена опытом и лучшими практиками.

Общее количество работников в системе образования школы – 21 чел., в том числе педагогических – 17 чел. Из них высшую и первую квалификационную категорию имеют – 11 чел. (65 %). Средний возраст сотрудников образовательной организации составляет 47,7 лет.

	Количество педагогов, чел	Имеют высшее образование, чел /%	В возрасте до 35 лет чел /%	В возрасте старше 55 лет чел /%
МБОУ Березинская СОШ	17	16 (94)	5 (29,4)	4 (24)

Анализ прохождения курсов повышения квалификации работниками образования по образовательным областям показывает: активно повышают

уровень квалификации все категории педагогов. На достаточном уровне остается использования педагогами дистанционных форм обучения.

К великому сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Средний возраст педагогов неуклонно растет, и по предварительным прогнозам уже сейчас их 2, а к 2025 году в школе будут открыты 2 вакансии по разным предметам. Поэтому одной из главных задач руководителя школы является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

В предстоящем учебном году нам необходимо усилить работу по расширению практики целевого набора, сопровождению студентов «целевиков», обеспечению им своевременных мер социальной поддержки.

По-прежнему большое значение придаётся профессиональной переподготовке кадров. Только за текущий год в школе профессиональную переподготовку прошел 1 человек (по специальности учитель географии).

Вся проводимая многоплановая работа по реализации национального проекта «Образование» направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов. В наступившем учебном году значительная работа предстоит по дальнейшему освоению новых образовательных стандартов, обновлению системы дополнительного образования, совершенствованию методической работы, а также развитию инфраструктуры образовательного учреждения.

#### **1.4. Оценка деятельности системы образования гражданами.**

В соответствии с итогами проводимого анкетирования МБОУ Березинской СОШ родителей учащихся удовлетворенность услугами образовательного учреждения составляет в среднем 87 %.

С целью развития системы оценки качества образования администрацией школы проводятся мониторинги, отслеживающие качество предоставляемой услуги.

Информационная прозрачность системы образования МБОУ Березинской СОШ обеспечивается следующим образом:

- МБОУ Березинская СОШ имеет свой сайт с размещённой информацией;
- при школе работает «горячая линия» (4-65-42), по которой можно получить всю необходимую информацию;
- в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко использует услуги электронной почты;
- ведутся электронные журналы и дневники, тем самым обеспечивается доступ к информации родителям обучающихся.



## 2. Основные цели и задачи программы

### Цели программы:

Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование»

Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.

### Задачи программы:

1. реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование»
2. модернизация системы оценки качества общего образования, обновление содержания и структуры образования на основе новых стандартов общего образования второго поколения.
3. формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4. внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
5. непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
6. совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса.
7. формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
8. удовлетворение потребности населения в образовательных услугах и создание равных возможностей получения образования для всех слоев населения.

## 3. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит обеспечить:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов:

2022 год – 100%

2023 год - 100%

2024 год -100%

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам:

2021 год – 99,5 %.

2022 год – 99,5 %

2024 год – 99,5 %

соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения общего образования к средней заработной плате по региону:

2022 год – 100%

2023 год – 100 %

2023 год – 100 %

доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 5 - 18 лет:

2022 год – 77%.

2023 год – 79 %

2024 год – 80 %

доля обучающихся, ставших призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

2022 год – 14 %.

2023 год – 15%

2024 год – 15%

доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями:

2022 год – 50%

2023 год – 70%

2024 год – 80%

доля граждан, получивших меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг, работающих в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области по обращению:

2022 год – 100 %.

2023 год – 100%

2024 год – 100 %

#### **4. Сроки реализации программы**

Программа реализуется в 1 этап на срок 2022-2024 годы

#### **5. Ресурсное обеспечение мероприятий программы**

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета, а так же возможно привлечение различных уровней бюджета.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможности доходной части бюджетов.



Источник финансирования	Финансовые средства всего (тыс. руб.)	2022 г. (тыс. руб.)	2023 г. (тыс. руб.)	2024 г. (тыс. руб.)
Местный бюджет	5 781,91	2531,11	1625,27	1625,53
областной бюджет	41 415,11	15836,93	12789,09	12789,09
Федеральный бюджет	2 577,96	859,320	859,320	859,320

Администрация МБОУ Березинской СОШ:

- организует и координирует процесс реализации программы. С учетом складывающейся ситуации вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, обеспечивает контроль над целевым использованием средств;
- обеспечивает согласованные действия со всеми заинтересованными организациями по вопросам реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств местного бюджета;
- вправе сокращать объем финансовых средств на реализацию мероприятий программы в случае сокращения лимитов бюджетных обязательств местного бюджета, выделенных отделу образования на реализацию программы развития МБОУ Березинской СОШ;
- контролирует ход реализации программы;
- представляет отчеты о реализации программы.

#### **6. Целевые индикаторы (показатели) программы развития МБОУ Березинской СОШ на 2022-2024 г.г.**

№	Целевые индикаторы Программы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
1	Уровень доступности общего образования в соответствии современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, %		99,9 %	99,9 %	99,9 %
2	Прохождение лицензирования и аккредитации, %		100%	100%	100%
3	Предоставление определенного перечня муниципальных услуг в электронном виде		100%	100%	100%
5	Доля выпускников 11 класса, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, %		99,5%	99,5%	99,5%



№	Целевые индикаторы Программы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
6	Доля выпускников 9 класса, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме, %		97 %	97 %	97 %
7	Доля учащихся, получающих образование в соответствии с новыми ФГОС		Не менее 100% (1-11 класс)	Не менее 100% (1-11 класс)	Не менее 100% (1-11 класс)
10	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования		65,5%	65,5%	65,5%
11	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня		85%	85%	85%
12	Доля учащихся, ставших призерами мероприятий и соревнований различного уровня		13%	14%	15%
13	Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью не менее 50Мб/с –для сельской местности и поселков городского типа		100%	100%	100%
14	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования		Не менее 20 %	Не менее 20 %	Не менее 20 %
15	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, %		Не менее 20 %	Не менее 20 %	Не менее 20 %
16	Доля учителей, эффективно использующих образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности,%		86 %	87 %	87%
17	Доля обучающихся занимающихся, на базе образовательного центра, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей		100%	100%	100%
18	Обеспеченность АПС и средствами		100%	100%	100%

№	Целевые индикаторы Программы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
	пожаротушения, %				
19	Обеспеченность в школе безопасных условий учебно-воспитательного процесса, %		100%	100%	100%
20	Соответствие школы санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения образовательного процесса, %		100%	100%	100%
21	Оснащение школы кнопкой экстренного вызова, %		100%	100%	100%
22	Обеспеченность системой дистанционного радио мониторинга, %		100%	100%	100%
23	Обеспеченность системой видеонаблюдения %		100%	100%	100%
24	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, %		100%	100%	100%
25	Реализация плана мероприятий по профилактике злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту, %		100%	100%	100%
26	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере, %		100%	100%	100%
27	Доля детей попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями, %		50%	50%	50 %
28	Доля вовлечения учащихся ОУ в спортивно-массовые мероприятия различного уровня, %		90%	90%	90%
29	Участие школы в мониторингах, %		100%	100%	100%
30	Доля освоения средств, выделяемых на выполнение мероприятий учреждениями, обеспечивающими оказание услуг в сфере образования, %		100%	100%	100%
31	Доля учащихся 1-4 классов, посещающих общеобразовательные организации, обеспеченных горячим питанием, в соответствии с субсидией %		100%	100%	100%
32	Доля учащихся обеспеченных		100%	100%	100%



№	Целевые индикаторы Программы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
	горячим питанием, в соответствии с субсидией %				
33	Доля детей, охваченных отдыхом в пришкольном летнем оздоровительном лагере в соответствии с субсидией		100%	100%	100%
34	Доля несовершеннолетних, трудоустроенных в летний период в соответствии с выделенной субсидией		100%	100%	100%
35	Доля учащихся, охваченных деятельностью детско - юношеских спортивных школ, %		0%	0 %	0%
38	Снижение расходов образовательных учреждений на энергообеспечение, %		2%	2%	2%
39	Оснащение школы приборами учета водопотребления, %		100%	100%	100%
40	Оснащение приборами учета тепловой энергии, %		100%	100%	100%
41	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения до уровня средней заработной платы по региону		100%	100%	100%
45	Удельное количество детей и родителей, получивших психолого педагогическую помощь по обращению, %		100 %	100 %	100%
46	Доля классных руководителей общеобразовательной организации, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство		100 %	100 %	100%
47	Оплата жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, работающих в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области		100 %	100 %	100%
48	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		35%	35%	35%



## ПЛАН

реализации Программы Развития МБОУ Березинской СОШ Дятьковского района  
на 2022 – 2024 годы

№ пп	Подпрограмма, основное мероприятие, направление расходов, мероприятие	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансового обеспечения	Связь основного мероприятия и показателей (порядковые номера показателей)		
				2022 год	2023 год	2024 год
1	Образовательные организации		средства областного бюджета	15836,93	12789,09	12789,09
			средства федерального бюджета	859,320	859,320	859,320
			средства местных бюджетов	2531,11	1625,27	1625,53
			внебюджетные средства			
			<b>Итого</b>	<b>19 227,36</b>	<b>15 273,68</b>	<b>15273,94</b>
2	Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций,		средства областного бюджета	117,6	117,6	117,6
			средства федерального бюджета			

<p>работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области</p>	<p>средства местных бюджетов</p>	<p>117,6</p>	<p>117,6</p>	<p>117,6</p>	<p></p>
<p>Ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>средства областного бюджета</p>	<p>859,320</p>	<p>859,320</p>	<p>859,320</p>	<p></p>
<p>Итого расходов по муниципальной программе</p>	<p>Итого средств</p>	<p>20204,28</p>	<p>16250,60</p>	<p>16250,86</p>	<p></p>
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>Итого средств</b></p>	<p><b>117,6</b></p>	<p><b>117,6</b></p>	<p><b>859,320</b></p>	<p><b>859,320</b></p>

## План реализации программы развития

Реализация Программы развития будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	Количество программ: 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3	2022-2024	заместитель директора УВР по

Количество участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Разработка модели подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	детей: 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 35%	2022-2024	заместитель директора УВР по
--	--	--	-----------	------------------------------------



### Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделеия дополнительного образования детей.

<p>Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей</p>	<p>Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.</p>	<p>Численность детей: 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20%</p>	<p>2022-2024</p>	
<p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория"</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.</p>	<p>Численность детей: 2022 - 30 2023 - 35 2024 - 40</p>	<p>2022-2024</p>	<p>заместитель директора УВР, педагог по</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2022 - 5% 2023 - 10% 2024 - 15%</p>	<p>2022-2024</p>	<p>заместитель директора УВР по</p>

**Проект 3 «Цифровая образовательная среда»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечения ценностно-образовательной и саморазвитию у обучающихся всех уровней

<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы: 2022 - 80% 2023 - 100% 2024 - 100%</p>	<p>2022-2024</p>	<p>директор</p>
<p>Доля обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся  Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p>	<p>Доля учащихся школы:  2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40%</p>	<p>2022-2024</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>

<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»</p>	<p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 15%</p> <p>2024 - 20%</p>	<p>2022-2024</p>	<p>директор, заместители директора, классные руководители</p>
<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в</p>	<p>Доля программ:</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 15%</p> <p>2024 - 20%</p>	<p>2022-2024</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>



Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективность электронного документооборота	Доля документов: 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40%	2022-2024	директор, заместитель директора УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20%	2022-2024	директор, заместитель директора УВР
<b>Проект 4 «Учитель будущего»</b>				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	Доля педагогических работников: 2022 - 20% 2023 - 40% 2024 - 80%	2022-2024	директор, заместитель директора УВР, руководители ШМО
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием	Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.	Доля педагогических работников:	2022-2024	директор, заместитель директора УВР

<p>возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.</p>	<p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 30%</p>	
<p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>	<p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров.</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>Доля педагогических работников: 2022 - 5% 2023 - 6% 2024 - 7%</p>	<p>2022-2024</p> <p>директор, заместитель директора УВР</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>Доля педагогических работников: 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4%</p>	<p>2022-2024</p> <p>директор, заместитель директора УВР по</p>

**Проект 5 «Социальная активность»**

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Количество действующих общественных объединений на базе школ (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в школе: 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4	2022-2024	старший вожатый, советник директора по ВР
Численность детей, принимающих участие в органах самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке, членов органов ученического самоуправления.  Создание кабинета волонтерского движения в школе.	Доля учащихся школы:  2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 30%	2022-2024	старший вожатый, Советник директора по ВР