

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Березинская средняя общеобразовательная школа

Дятьковский район Брянской области

### **Аннотация к рабочей программе**

учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке»

Рабочая программа учебного предмета «литературное чтение на родном языке» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке» » является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебновоспитательной работе МБОУ Березинской СОШ

Дата: 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Березинская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковский район Брянской области

Выписка

из основной образовательной программы

начального общего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке»**

для обучающихся 2 класса

Выписка верна

Директор школы

В.В.Бабич

30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Березинская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковский район Брянской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Н.С. Голышева

Протокол №1 от  
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



О.К.Серегина

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



В.В. Бабич

Приказ №230  
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
по родному языку  
для обучающихся 2 класса  
на 2023-2024 учебный год

составитель:

Никонова Людмила Ивановна

учитель начальных классов

д.Березино,2023г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- 1) Основы российской гражданской идентичности; чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации.
- 2) Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7) эстетические потребности, ценности и чувства.
- 8) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- 9) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 10) установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные :**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

#### **Познавательные :**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

#### **Коммуникативные :**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

#### **Предметные результаты:**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **Обучающиеся должны научиться:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение
- *отличать* текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного.

#### **Содержание учебного предмета**

Совершенствование навыков плавного слогового чтения и умения читать целыми словами; воспитание интереса к природе и бережное отношение к ней. Познакомить с жанром народной сказки. Знакомство с русской народной сказкой. Формирование

интереса к самостоятельному чтению. Вдумчивое прочитывание произведений. Формирование навыков выразительного и осознанного чтения, умения находить главную мысль. Развитие памяти, связной речи. Знакомство с литературной сказкой. Отличие литературной сказки от народной.

Чем простое повествовательное описание отличается от стихотворного? Особенности звучания стихотворных текстов, сравнение стихотворных текстов. Чтение по ролям. развитие умения воспроизводства предложения с разной интонацией; нахождение в тексте слов, которые характеризуют героев произведения. Наблюдение за взаимоотношениями героев друг с другом; осмысление содержания текста.

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Наименование раздела (темы),<br>тема урока                                                                                                     | Кол-во<br>часов | Дата     |      | Примеч. |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------|---------|
|          |                                                                                                                                                |                 | План     | Факт |         |
| 1        | Сказки о животных. В. Сутеев<br>«Палочка – выручалочка», «Мешок<br>яблок».                                                                     | 1               | 05.09.23 |      |         |
| 2        | Рассказы о животных. М.Пришвин<br>«Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи<br>леса».                                                                  | 1               | 19.09.23 |      |         |
| 3        | К.Ушинский Рассказы и сказки, «Орел»                                                                                                           | 1               | 03.10.23 |      |         |
| 4        | Я ещё не волшебник, я только учусь.<br>Е.Благинина «Чудесные часы»,<br>«Стихи о ёлке»                                                          | 1               | 17.10.23 |      |         |
| 5        | Произведения о ребятах – сверстниках.<br>Киселев « Мальчик Огонек»,<br>С.Михалков « Про мимозу»<br>Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и<br>Жучка» | 1               | 07.11.23 |      |         |
| 6        | Все за одного, а один за всех, тогда и в<br>деле будет успех. Н.Носов «Огурцы»,                                                                | 2               | 21.11.23 |      |         |
| 7        | А. Гайдар «Чук и Гек»                                                                                                                          |                 | 05.12.23 |      |         |
| 8        | Рассказы и стихи о подвигах.<br>М.Зощенко «Самое главное»<br>Емельянов «Храбрая девочка»                                                       | 1               | 19.12.23 |      |         |

|    |                                                                                                                                                         |   |          |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|--|
| 9  | О героизме и трусости. С.Маршак<br>«Рассказ о неизвестном герое»,<br>«Пожар». Артюхова « Трусиха»                                                       | 1 | 09.01.24 |  |  |
| 10 | Жизнь дана на добрые дела. Б.Житков<br>« Помощь идет»<br>Е.Пермяк « Пичугин мост»                                                                       | 1 | 23.01.24 |  |  |
| 11 | Родину – мать учись защищать.<br>А.Гайдар « Поход», «Сказка о военной тайне»<br>С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»                            | 1 | 6.02.24  |  |  |
| 12 | Стихи о Родине.Могилевская «Сказка о громком барабане».                                                                                                 | 1 | 20.02.24 |  |  |
| 13 | Нет лучше дружка, чем родимая матушка. Е.Благина « Вот какая мама», «Бабушка - забота»,<br>Емельянов «Рассказы о маме»<br>Панькин « Легенда о матерях». | 1 | 05.03.24 |  |  |
| 14 | Весна, весна на улице, весенние деньки!Б. Заходер «Товарищам детям»,<br>Э Шим « Чем встречают весну?»<br>Э. Шим «Чем пахнет весна».                     | 1 | 19.03.24 |  |  |
| 15 | Знай и люби родную природу!Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку»<br>Снегирев « Про пингвинов»<br>Г.Скребицкий «Колочая семейка»                  | 1 | 09.04.24 |  |  |
| 16 | Басни дедушки Крылова. Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль» и т. д.                                                                          | 1 | 23.04.24 |  |  |
| 17 | Обобщающее занятие. Проект «Сказки народов моего города»                                                                                                | 1 | 07.05.24 |  |  |