

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Березинская средняя общеобразовательная школа

Дятьковский район Брянской области

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке»

Рабочая программа учебного предмета «литературное чтение на родном языке» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке» » является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебновоспитательной работе МБОУ Березинской СОШ

Дата: 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковский район Брянской области

Выписка

из основной образовательной программы

начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке»

для обучающихся 2 класса

Выписка верна

Директор школы

В.В.Бабич

30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковский район Брянской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

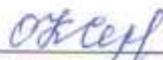


Н.С. Голышева

Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.К.Серегина

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



В.В. Бабич

Приказ №230
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по родному языку
для обучающихся 2 класса
на 2023-2024 учебный год

составитель:

Никонова Людмила Ивановна

учитель начальных классов

д.Березино,2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) Основы российской гражданской идентичности; чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации.
- 2) Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7) эстетические потребности, ценности и чувства.
- 8) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- 9) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 10) установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные :

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные :

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные :

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Обучающиеся должны научиться:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение
- *отличать* текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного.

Содержание учебного предмета

Совершенствование навыков плавного слогового чтения и умения читать целыми словами; воспитание интереса к природе и бережное отношение к ней. Познакомить с жанром народной сказки. Знакомство с русской народной сказкой. Формирование

интереса к самостоятельному чтению. Вдумчивое прочитывание произведений. Формирование навыков выразительного и осознанного чтения, умения находить главную мысль. Развитие памяти, связной речи. Знакомство с литературной сказкой. Отличие литературной сказки от народной.

Чем простое повествовательное описание отличается от стихотворного? Особенности звучания стихотворных текстов, сравнение стихотворных текстов. Чтение по ролям. развитие умения воспроизводства предложения с разной интонацией; нахождение в тексте слов, которые характеризуют героев произведения. Наблюдение за взаимоотношениями героев друг с другом; осмысление содержания текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата		Примеч.
			План	Факт	
1	Сказки о животных. В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок».	1	05.09.23		
2	Рассказы о животных. М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса».	1	19.09.23		
3	К.Ушинский Рассказы и сказки, «Орел»	1	03.10.23		
4	Я ещё не волшебник, я только учусь. Е.Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке»	1	17.10.23		
5	Произведения о ребятах – сверстниках. Киселев « Мальчик Огонек», С.Михалков « Про мимозу» Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка»	1	07.11.23		
6	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех. Н.Носов «Огурцы»,	2	21.11.23		
7	А. Гайдар «Чук и Гек»		05.12.23		
8	Рассказы и стихи о подвигах. М.Зощенко «Самое главное» Емельянов «Храбрая девочка»	1	19.12.23		

9	О героизме и трусости. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Артюхова « Трусиха»	1	09.01.24		
10	Жизнь дана на добрые дела. Б.Житков « Помощь идет» Е.Пермяк « Пичугин мост»	1	23.01.24		
11	Родину – мать учись защищать. А.Гайдар « Поход», «Сказка о военной тайне» С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»	1	6.02.24		
12	Стихи о Родине.Могилевская «Сказка о громком барабане».	1	20.02.24		
13	Нет лучше дружка, чем родимая матушка. Е.Благикина « Вот какая мама», «Бабушка - забота», Емельянов «Рассказы о маме» Панькин « Легенда о матерях».	1	05.03.24		
14	Весна, весна на улице, весенние деньки!Б. Заходер «Товарищам детям», Э Шим « Чем встречают весну?» Э. Шим «Чем пахнет весна».	1	19.03.24		
15	Знай и люби родную природу!Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку» Снегирев « Про пингвинов» Г.Скребицкий «Колочая семейка»	1	09.04.24		
16	Басни дедушки Крылова. Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль» и т. д.	1	23.04.24		
17	Обобщающее занятие. Проект «Сказки народов моего города»	1	07.05.24		