

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «русский язык».

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Березинской СОШ

Дата: 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Березинская средняя
общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской
области

Выписка

из основной образовательной программы

начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 622925)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-2 классов

Выписка верна
Директор школы
30.08.2023

В.В. Бабич

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МБОУ Березинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Н.С. Гольшева

Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.К.Серегина

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



В.В. Бабич

Приказ №230
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 622925)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-2 классов

д. Березино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение

грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение.

Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).

Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson http://nsportal.ru http://multirok.ru
1.2	Фонетика	23			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson http://nsportal.ru http://multirok.ru
1.3	Письмо	70			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson http://nsportal.ru http://multirok.ru
1.4	Развитие	2			

	речи				
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson http://nsportal.ru http://multirok.ru
2.2	Фонетика	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson http://nsportal.ru http://multirok.ru
2.3	Графика	4			http://nsportal.ru http://multirok.ru
2.4	Лексика и морфология	12			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson http://nsportal.ru http://multirok.ru
2.5	Синтаксис	5			http://nsportal.ru http://multirok.ru
2.6	Орфография и пунктуация	14			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=3

					1937330 class_level_ids=1 aliases=lesson_template,video_lesson http://nsportal.ru http://multirok.ru
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=2aliases=lesson_template,video_lesson
2	Фонетика и графика	6			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=2aliases=lesson_template,video_lesson
3	Лексика	10	1		РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=2aliases=lesson_template,video_lesson
4	Состав слова	14	1		РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=2aliases=lesson_template,video_lesson
5	Морфология	19			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс

					https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=2aliases=lesson_template,video_lesson
6	Синтаксис	8			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=2aliases=lesson_template,video_lesson
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=2aliases=lesson_template,video_lesson
8	Развитие речи	30	0		РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/13/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330_class_level_ids=2aliases=lesson_template,video_lesson
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			Урок «Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			Урок «Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru	
3	Различение предложения и слова	1			Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/ Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/ http://nsportal.ru http://multirok.ru	
4	Работа с предложением:	1			Урок "Предложение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue	

	выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление					http://nsportal.ru http://multirok.ru
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				Урок "Предложение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1				Урок «Что могут называть слова?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Урок "Что такое слово?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1534922?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
8	Звуки речи. Интонацион	1				Урок "Звуки и буквы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/347

	ное выделение звука в слове					45?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
9	Определяем самый частый звук в стихотворен ии	1				Урок «Чем отличаются звуки от букв?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432565?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
10	Различаем первые звуки в словах	1				Урок "Как обозначаются звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931520?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
11	Устанавлива ем последовате льность звуков в слове	1				Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7405944?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
12	Сравниваем слова, различающи еся одним звуком	1				Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544915?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
13	Проводим параллельны е линии	1				Урок "Письмо коротких и длинных наклонных линий (также с закруглением внизу влево и вправо), их чередование" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242461?menuReferrer=catalogue

						http://nsportal.ru http://multirok.ru
14	Отрабатываем параллельные линии	1				<p>Урок «Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue</p> <p>http://nsportal.ru http://multirok.ru</p>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				<p>Урок "Предложение. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки" (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1182111?menuReferrer=catalogue</p> <p>http://nsportal.ru http://multirok.ru</p>
16	Пишем элементы букв	1				<p>Урок "Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий" (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242477?menuReferrer=catalogue</p> <p>http://nsportal.ru http://multirok.ru</p>
17	Особенность гласных звуков	1				<p>Урок "Какие звуки называются гласными?" (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue</p> <p>http://nsportal.ru http://multirok.ru</p>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1				<p>Урок "Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу" (МЭШ)</p>

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			Урок «Как узнать, сколько в слове слогов?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			Урок " Строчная и заглавная буквы о, О" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
24	Отрабатываем умение определять	1			Урок "Как узнать, сколько в слове слогов?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue

	количества слогов в слове				http://nsportal.ru http://multirok.ru
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru
27	Письмо строчной буквы ы	1			Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/ Урок "Буква ы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337298?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
30	Закрепление написания	1			Урок "Буквы у, У" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314

	строчной и заглавной букв У, у					544?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Урок «Какие звуки называются гласными?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Урок "Как обозначить буквой безударный гласный звук?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931608?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
35	Закрепление написания строчной и заглавной	1				Урок "Буквы н, Н" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314537?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru

	букв Н, н				http://multirok.ru
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			Урок "Буквы с, С" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337265?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			Урок "Строчная и заглавная буквы к, К" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9807953?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			Урок "Строчная и заглавная буквы т, Т" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9830237?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			Урок " Строчная и заглавная буквы л, Л" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824560?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			Урок "Строчная и заглавная буквы р, Р" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824626?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			Урок "Парные и непарные согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/837702?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
47	Письмо строчной и заглавной	1			Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/ http://nsportal.ru

	букв В, в				http://multirok.ru
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			Урок "Строчная и заглавная буквы в, В" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854737?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Урок «Гласные звуки. Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382333?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			Урок "Строчная и заглавная буквы е, Е" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853177?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			Урок "Строчная и заглавная буквы п, П" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802488?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			Урок "Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			Урок "Буквы м, М" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242669?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			Урок "Строчная и заглавная буквы з, З" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854811?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
60	Закрепление	1			Урок "Строчная и заглавная буквы б, Б" (МЭШ)

	написания строчной и заглавной букв Б, б					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10207683?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				<p>Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ)</p> https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				<p>Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ)</p> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				<p>Урок "Строчная и заглавная буквы д, Д" (МЭШ)</p> https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9803909?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				<p>Урок "Согласные парные и непарные по твердости-мягкости" (МЭШ)</p> https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			Урок "Строчная и заглавная буквы я, Я" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9872328?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			Урок "Строчная и заглавная буквы г, Г" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854837?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			Урок "Как обозначить на письме мягкость согласных звуков?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931579?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
71	Закрепление	1			Урок "Строчная буква ч" (МЭШ)

	написания строчной и заглавной букв Ч, ч					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853191?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				<p>Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ)</p> https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
73	Письмо строчной буквы ь	1				<p>Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ь и ъ (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ)</p> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/ Урок "Строчная буква ь" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853283?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				<p>Урок "Буквы ь, ъ" (МЭШ)</p> https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
75	Письмо	1				Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш

	строчной и заглавной букв Ш, ш					и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ш, Ш" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ж, Ж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854296?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
79	Особенность и шипящих звуков	1				Урок "Что такое шипящие согласные звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546425?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
81	Закрепление написания строчной и	1				Урок "Строчная буква ё" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854359?menuReferrer=catalogue

	заглавной букв Ё, ё					http://nsportal.ru http://multirok.ru
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаем ых изучаемыми буквами	1				Урок "Различение и-й" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Урок "Строчная и заглавная буквы х, Х" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586479?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
86	Письмо строчной и	1				Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ)

	заглавной букв Ю, ю					https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ю, Ю" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854384?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ц, Ц" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518642?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
92	Закрепление	1				Урок "Строчная и заглавная буквы э, Э" (МЭШ)

	написания строчной и заглавной букв Э, э				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10559911?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			Урок «Буква Щ и звук [Щ'] (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			Урок "Строчная и заглавная буквы щ, Щ" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708669?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			Урок «Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
97	Закрепление написания строчной и заглавной	1			Урок "Строчная и заглавная буквы ф, Ф" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708607?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru

	букв Ф, ф				http://multirok.ru
98	Построение моделей звукового состава слов	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			Урок "Согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
100	Письмо строчной буквы ь	1			Урок "Буквы ь, ъ" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Урок «Написание слов с буквой парного по глухости-звонкости согласного звука. Повторение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
102	Резервный урок. Отработка написания букв,	1			Урок «Письмо коротких линий с закруглением вверху влево» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7823221?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru

	написание которых вызывает трудности у учащихся класса					http://multirok.ru
10 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Урок «Элементы букв» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545145?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
10 4	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Урок "Слог и слово" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2364284?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
10 5	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				Урок «Предложение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

10 6	Язык как основное средство человеческого общения.	1			Урок «Какой бывает речь? Что такое родной язык?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
10 7	Речь как основная форма общения между людьми	1			Урок "Какой бывает речь? Что такое родной язык?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
10 8	Текст как единица речи	1			Урок «Что такое текст?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
10 9	Предложения как единица языка	1			Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
11 0	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложения	1			Урок «Предложение. Прописная буква в начале предложения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/606613?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

	е. Введение алгоритма списывания предложений					
11 1	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				Урок "Слово, предложение, текст" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
11 2	Установление связи слов в предложении и при помощи смысловых вопросов	1				Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
11 3	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

11 4	Восстановление деформированных предложений	1				Урок «Смысловая связь предложений в тексте» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7584014?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
11 5	Ситуации общения. Диалог	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
11 6	Слово как единица языка. Значение слова	1				Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/ Урок "Сколько значений может быть у слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
11 7	Составление небольших устных рассказов	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
11 8	Слова, называющие предметы	1				Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
11 9	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений	1				Урок "Имя существительное. Значение и употребление в речи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/201565?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

	й из набора слов					
12 0	Слова, называющие признака предмета	1				Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/ http://nsportal.ru http://multirok.ru
12 1	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Урок «Понятие о словах, обозначающих признаки предмета. Имя прилагательное» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987329?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
12 2	Слова, называющие действия предмета	1				Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582541?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
12 3	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				Урок "Значение и употребление глаголов в речи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929603?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
12 4	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				Урок "Части речи. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/206996?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
12	Наблюдаем	1				Урок "Что могут называть слова?" (МЭШ)

5	за значениями слов. Сколько значений может быть у слова					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue Урок «Сколько значений может быть у слова?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
12 6	Отработка алгоритма списывания текста	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
12 7	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				Урок "Однокоренные слова или Родственные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/441922?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
12 8	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
12 9	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем	1				Урок "Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, обращения с просьбой" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82867?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

	вежливыми					
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				Урок "Речевой этикет в различных ситуациях общения (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/92474?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Урок "Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				Урок "Деление слов на слоги. Перенос слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2176699?menuReferrer=catalogue Урок "Правила переноса слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
133	Установление	1				Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ)

	соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue Урок «Обобщение по модулю "Добукварный период" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
134	Алфавит	1			Урок "Русский алфавит" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2768748?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			Урок "Алфавит. Алфавитный порядок" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2687180?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			Урок "Как отличить согласный звук от гласного звука?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2021591?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790975?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru

						http://multirok.ru
13 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Безударные и ударные слоги" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011989?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
13 9	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
14 0	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				Урок "Однокоренные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979956?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
14 1	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
14 2	Составление небольших устных	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	рассказов на основе наблюдений					
14 3	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
14 4	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				Урок "Буквы е, ё, ю, я" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2013020?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
14 5	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				Урок " Составление текста "Слон" из деформированных предложений" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
14 6	Согласные звуки: систематиза	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	ция знаний. Глухие и звонкие согласные звуки					
14 7	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
14 8	Обучение приемам самопроверк и после списывания текста. Правописан ие букв парных по глухости- звонкости согласных	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
14 9	Правописан ие сочетаний чк, чн. Шипящие согласные	1				Урок "Что надо знать о написании слов с буквосочетаниями чк, чн, чт?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546814?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

	звуки					
15 0	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
15 1	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				<p>Урок "Правописание буквосочетаний ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ" (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2253031?menuReferrer=catalogue Урок "Правописание жи—ши" (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2228721?menuReferrer=catalogue</p> <p>http://nsportal.ru http://multirok.ru</p>
15 2	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
15 3	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу,	1				<p>Урок "Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу" (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue</p> <p>http://nsportal.ru</p>

	щу					http://multirok.ru
15 4	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1023786?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
15 5	Закрепление правописани я гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
15 6	Прописная буква в именах собственных : в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных : в кличках животных	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
15 7	Знаки препинания в конце предложени я: точка,	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	вопросительный и восклицательный знаки					
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Урок "Правила переноса слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложени	1				Урок «Обобщение по модулю "Добукварный период" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru

	й					
16 2	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Урок «Слово, предложение, текст» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
16 3	Объяснительный диктант	1				Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
16 4	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Урок «Обобщение по модулю " Текст. Предложение. Слово "» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/83816?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
16 5	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложения	1				Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ru http://multirok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		165	0	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09. 2023	Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/s tart/184684/ Урок «Речь. Язык - средство общения людей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7465482? menuReferrer=catalogue
2	Диалогическая форма речи	1			04.09. 2023	Урок «Монолог и диалог» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/s tart/288075/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09. 2023	http://multiurok.ru http://uchi.ru
4	Текст	1			06.09.	Урок «Что такое текст» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/s tart/178250/

					2023	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательнос ть предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09. 2023	Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/s_tart/219949/
6	Тема текста	1			08.09. 2023	Урок "Что такое тема и главная мысль текста?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9127077? menuReferrer=catalogue
7	Основная мысль	1			11.09. 2023	Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/s_tart/115031/
8	Заглавие текста	1			12.09. 2023	Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/s_tart/288820/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09. 2023	Урок «Текст. Тема и заголовок текста» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48425? menuReferrer=catalogue
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным	1			14.09. 2023	Урок «Текст. Тема и заголовок текста» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/207132? menuReferrer=catalogue

	текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста					
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023	Урок "Какие части можно выделить в тексте (части текста)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1096539? menuReferrer=catalogue
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09.2023	Урок «Восстановление предложений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/977203? menuReferrer=catalogue
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023	Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469? menuReferrer=catalogue
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023	Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469? menuReferrer=catalogue
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным	1			21.09.2023	Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469? menuReferrer=catalogue

	порядком абзацев					
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023	Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/s_tart/178281/
17	Предложение и слово	1			25.09.2023	Урок "Как установить связь слов в предложении?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023	Урок «Связь слов в предложении» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/s_tart/179793/
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023	Урок "Какие бывают предложения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view_atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023	Урок «Виды предложений по интонации» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/s_tart/123881/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023	Урок «Повествовательные, побудительные и восклицательные предложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/s_tart/221236/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023	Урок «Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении, речи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view_lesson_templates/1276196?menuReferrer=catalogue

23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.2023	
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023	Урок «В мире предложений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/s_tart/289378/
26	Слово и его значение	1			06.10.2023	Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/s_tart/271820/ Урок "Многозначные и однозначные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9660301?menuReferrer=catalogue
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10.2023	Урок "Что такое лексическое значение слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314685?menuReferrer=catalogue

28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10.2023	Урок «Что такое однозначные и многозначные слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10.2023	Урок "В словари — за частями речи!" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2043281?menuReferrer=catalogue
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2023	Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/
31	Синонимы	1			13.10.2023	Урок «Что такое синонимы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
32	Синонимы в тексте	1			16.10.2023	Урок "Что такое синонимы?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337632?menuReferrer=catalogue
33	Антонимы	1			17.10.2023	Урок «Что такое антонимы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10.2023	Урок "Что такое антонимы?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337597?menuReferrer=catalogue
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			18.10.2023	
36	Обобщение знаний по	1			20.10.	Урок «Обобщение по модулю "Слова, слова, слова..."» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/1

	разделу «Лексика»				2023	esson_templates/897128? menuReferrer=catalogue
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		23.10. 2023	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			24.10. 2023	Урок «Что такое родственные слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/s_tart/201796/ Урок «Что такое корень слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/s_tart/179887/ Урок «Что такое однокоренные слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/s_tart/201827/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10. 2023	Урок «Что такое родственные слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/s_tart/201796/ Урок «Что такое корень слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/s_tart/179887/ Урок «Что такое однокоренные слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/s_tart/201827/
40	Корень как часть слова	1			25.10. 2023	Урок «Что такое корень слова? Как найти в слове корень?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/s_tart/271944/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			26.10. 2023	Урок "Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/ atomic_objects/9586426? menuReferrer=catalogue
42	Корень слова: обобщение знаний	1			27.10. 2023	Урок "Корень слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/ atomic_objects/7455560? menuReferrer=catalogue
43	Окончание как изменяемая часть	1			07.11.	Урок «Что такое окончание? Как найти в слове окончание?» (РЭШ)

	слова				2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11.2023	Урок "Окончание слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456819? menuReferrer=catalogue
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			09.11.2023	Урок «Проверка орфограмм слабых позиций звуков в слове (Изменения по числам и падежам, неизменяемые слова)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483827? menuReferrer=catalogue
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			10.11.2023	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.2023	Урок «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2023	Урок «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11.2023	Урок «Приставка» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1747016? menuReferrer=catalogue
50	Состав слова: систематизация знаний	1			16.11.2023	Урок "Состав слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727490? menuReferrer=catalogue
51	Состав слова: обобщение	1			17.11.2023	Урок "Состав слова. Обобщение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/271931? menuReferrer=catalogue

52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.2023	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.2023	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11.2023	Урок "Значения суффиксов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058847? menuReferrer=catalogue
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			23.11.2023	Урок «Какие бывают слоги» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/s tart/201858/
56	Перенос слов по слогам	1			24.11.2023	Урок «Как переносить с одной строки на другую?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/s tart/201954/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11.2023	Урок " Как переносить слова с одной строки на другую?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586485? menuReferrer=catalogue
58	Различение звуков и букв. Различение	1			28.11.2023	Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/s tart/202017/

	ударных и безударных гласных звуков				
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		29.11.2023	Урок «Коллективное сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		30.11.2023	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		01.12.2023	Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		04.12.2023	Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue
63	Единообразное написание гласных в корне	1		05.12.2023	Видео «Проверяемые безударные гласные в корне слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1873595?menuReferrer=catalogue
64	Способы проверки	1		06.12.	Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне" (МЭШ)

	написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова				2023	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10173397? menuReferrer=catalogue
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			07.12.2023	Урок "Буквы безударных гласных в корне" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/456975? menuReferrer=catalogue
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			08.12.2023	Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемых и не проверяемых ударением" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911531?menuReferrer=catalogue
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12.2023	Урок "Правописание слов с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458242?menuReferrer=catalogue
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12.2023	Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, не проверяемым ударением" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911578?menuReferrer=catalogue
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными	1			13.12.2023	Урок "Написание слов с проверяемыми буквами безударных гласных звуков" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838573?menuReferrer=catalogue

	гласными в корне слова					
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		14.12.2023	Урок «Правописание слов с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458242?menuReferrer=catalogue
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			15.12.2023	Урок «Проверка орфограмм слабых позиций гласных звуков в слове» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/459467?menuReferrer=catalogue
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12.2023	Урок «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12.2023	Урок «Метапредметный урок "Во имя Победы"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1496592?menuReferrer=catalogue
74	Функции мягкого знака	1			20.12.2023	Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ)

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			21.12.2023
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			22.12.2023 Урок «Устная и письменная речь» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/476725?menuReferrer=catalogue
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12.2023 Урок «Устная и письменная речь» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1998949?menuReferrer=catalogue
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12.2023 https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		27.12.2023 Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue
80	Работа над ошибками,	1			28.12. Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ)

	допущенными в диктанте				2023	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.12.2023	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			08.01.2024	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения)	1			09.01.2024	

	написания слова					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			10.01.2024	Урок "Буквосочетания чкчнчтщннч" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314507?menuReferrer=catalogue
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			11.01.2024	Урок «Ситуации устного общения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			12.01.2024	Урок «Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			15.01.2024	Урок "Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-шу" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9804238?menuReferrer=catalogue
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		16.01.2024	Урок "Буквосочетания чкчнчтщннч" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314507?menuReferrer=catalogue

89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			17.01.2024	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			18.01.2024	Урок «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			19.01.2024	Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			22.01.2024	урок "Парные звонкие и глухие согласные в корне слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			23.01.2024	Урок "Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue
94	Отработка правописания слов с парным по	1			24.01.2024	Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/901

	глухости звонкости согласным в корне слова				9689?menuReferrer=catalogue
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		25.01. 2024	Урок "Как определить согласные звуки? Какими буквами обозначаются согласные звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9869187?menuReferrer=catalogue
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		26.01. 2024	Урок "Правописание согласных в корне слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/23506?menuReferrer=catalogue
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		29.01. 2024	Урок "Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/132665?menuReferrer=catalogue
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости- звонкости согласны хзвуков в корне слова" с	1		30.01. 2024	Урок «Обобщающий урок. Орфограммы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue

	использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			31.01.2024	Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		01.02.2024	Видео «Словарные слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5398905?menuReferrer=catalogue
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			02.02.2024	https://russkiyazyk.ru/orfografiya/kogda-pishutsya-i-razdelitelnyie-znaki-v-slovah.html
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			05.02.2024	Урок "Разделительный мягкий знак" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			06.02.2024	Урок "Правописание слов с разделительным мягким знаком" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838600?menuReferrer=catalogue
104	Отработка правописания слов с	1			07.02.2024	Урок "Правописание слов с разделительным мягким знаком" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/883

	разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами					8600?menuReferrer=catalogue
10 5	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			08.02. 2024	Урок «Проверка орфограмм слабых позиций согласных звуков в слове» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue
10 6	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			09.02. 2024	Урок «Обобщающий урок. Орфограммы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue
10 7	Списывание текста. Словарный	1	1		12.02. 2024	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5398905?menuReferrer=catalogue

	диктант					
10 8	Имя существительное как часть речи	1			13.02. 2024	Урок «Слова-предметы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
10 9	Имя существительное: употребление в речи	1			14.02. 2024	Урок «Урок обобщения знаний по теме «Имя существительное» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
11 0	Имя существительное: значение	1			15.02. 2024	Урок "Что такое имя существительное?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10874452?menuReferrer=catalogue
11 1	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)»))	1			16.02. 2024	Урок "Слова-предметы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8550171?menuReferrer=catalogue
11 2	Употребление прописной и строчной буквы	1			19.02. 2024	Урок «Какие слова пишутся с заглавной буквы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/
11 3	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			20.02. 2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/159001-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii.html
11 4	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			21.02. 2024	Урок "Заглавная буква в именах, фамилиях и отчествах людей" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10884770?menuReferrer=catalogue

11 5	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			22.02.2024	Урок "Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004381?menuReferrer=catalogue
11 6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			26.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-podgotovka-k-sochineniyu-opisaniyu-moya-koshka-s-prezentaciej-6055024.html
11 7	Имя существительное: изменение по числам	1			27.02.2024	Урок "Единственное и множественное число имён существительных" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8607926?menuReferrer=catalogue
11 8	Число имён существительных	1			28.02.2024	Урок "Единственное и множественное число имён существительных" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548157?menuReferrer=catalogue
11 9	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			29.02.2024	

12 0	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			01.03. 2024	https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html
12 1	Глагол как часть речи	1			04.03. 2024	Урок «Слова-действия» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/
12 2	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			05.03. 2024	Урок "Что такое глагол?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315264?menuReferrer=catalogue
12 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			06.03. 2024	Урок "Глагол" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2643724?menuReferrer=catalogue
12 4	Единственное и множественное число глаголов	1			07.03. 2024	Урок «Единственное и множественное число глаголов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/ Урок "Единственное и множественное число глаголов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548360?menuReferrer=catalogue
12 5	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			11.03. 2024	

12 6	Текст-повествование	1			12.03. 2024	Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
12 7	Особенности текстов-повествований	1			13.03. 2024	Урок "Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferrer=catalogue
12 8	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			14.03. 2024	
12 9	Обобщение знаний о глаголе	1			15.03. 2024	Урок «Урок обобщения знаний по теме «Глагол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
13 0	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			18.03. 2024	
13 1	Диктант на изученные правила	1	1		19.03. 2024	Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/745

	(орфограммы корня)				9287?menuReferrer=catalogue
13 2	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		20.03. 2024	Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue
13 3	Имя прилагательное как часть речи	1		21.03. 2024	Урок «Слова-признаки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/ Урок "Что такое имя прилагательное?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548488?menuReferrer=catalogue
13 4	Имя прилагательное: значение	1		01.04. 2024	Урок "Имя прилагательное" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11158655?menuReferrer=catalogue
13 5	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		02.04. 2024	Урок «Урок обобщения знаний по теме «Прилагательные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
13 6	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		03.04. 2024	
13 7	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		04.04. 2024	Урок "Связь имени существительного с именем прилагательным" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11012384?menuReferrer=catalogue

13 8	Текст-описание	1			05.04. 2024	Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/
13 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			08.04. 2024	
14 0	Особенности текстов-описаний	1			09.04. 2024	Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ) esson_templates/500419?menuReferrer=catalogue
14 1	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			09.04. 2024	
14 2	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		10.04. 2024	Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue
14 3	Работа над ошибками,	1			11.04.	Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после

	допущенными в диктанте				2024	шипящих"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue
14 4	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			12.04. 2024	
14 5	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			15.04. 2024	
14 6	Текст-рассуждение	1			16.04. 2024	Урок «Что такое текст-рассуждение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
14 7	Особенности текстов-рассуждений	1			17.04. 2024	Урок "Что такое текст-рассуждение?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferrer=catalogue
14 8	Предлог. Отличие	1			18.04.	Урок «Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?» (РЭШ)

	предлогов от приставок				2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			19.04. 2024	Урок "Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046410?menuReferrer=catalogue
15 0	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			22.04. 2024	Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8692892?menuReferrer=catalogue
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			23.04. 2024	Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferrer=catalogue
15 2	Части речи: обобщение. Тренинг	1			24.04. 2024	Урок «Закрепление по разделу «Части речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
15 3	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой	1			25.04. 2024	

	работы				
15 4	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1		26.04. 2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/interaktivnyj_trenazhior_chasti_rechi/381-1-0-49407
15 5	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		27.04. 2024	Урок «Виды текстов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/567781?menuReferrer=catalogue
15 6	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1		02.05. 2024	
15 7	Части речи: систематизация знаний	1		03.05. 2024	Урок «Что такое части речи?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/
15 8	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1		06.05. 2024	
15 9	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1		07.05. 2024	
16 0	Правописание слов с	1		08.05.	Урок "Слова с удвоенными согласными" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/104

	орфограммами в значимых частях слов: систематизация				2024	05769?menuReferrer=catalogue
16 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			13.05. 2024	Урок «Орфограммы в корне слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/921160?menuReferrer=catalogue
16 2	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		14.05. 2024	https://yrok.pf/library/test_razvitiye_rechi_2_klass_160730.html
16 3	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.05. 2024	
16 4	Резервный урок по разделу	1			16.05.	

	орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных ; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)				2024	
16 5	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки:	1			17.05. 2024	

	наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
16 6	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных	1			20.05. 2024	

	ресурсов)					
16 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05.2024	
16 8	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		22.05.2024	
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		23.05.2024	
17 0	Контрольный диктант	1	1		24.05.2024	Урок «Итоговая работа по русскому языку в конце 2-го года обучения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1655466?menuReferrer=catalogue

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17 0	12	0	
--	---------	----	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Азбука (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. —

М.:Просвещение, 2021

Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1—2 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. —

М.: Просвещение, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

РЭШ 2 класс

<https://resh.edu.ru/subject/13/2/>

МЭШ 2 класс [https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330
class_level_ids=2 aliases=lesson_template,video_lesson](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=2&aliases=lesson_template,video_lesson)

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://schoolcollection.edu.ru/>

<http://nsportal.ru>

<http://multiurok.ru>

(МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru>

РЭШ <https://resh.edu.ru>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г.,
Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

• Русский язык: 1-4 й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введитетвариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы
письменных букв).

Игнатъева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте. 1 класс. Комплект
демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в
программе по русскому языку.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой,
определенной в программе по русскому языку.

Словари по русскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и
словообразовательный.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы,

указанными в программе и методических пособиях по русскому языку. данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Введите данные Игнатъева Т.В. Обучение грамоте. Интерактивные
демонстрационные таблицы. Канакина В.П. и др. Русский язык 1 класс.

Электронное приложение.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>

