

МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)
(11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2. ФГОС СОО и реализуется второй год в 11 классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Обществознание».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью ООП СОО определяющей:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание;
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята методическим объединением учителей гуманитарного цикла и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Березинской СОШ 29.08.2023

**МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области**

**Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования**


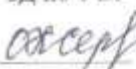

**Рабочая программа
учебного предмета « Обществознание » (базовый уровень)
для среднего общего образования
11 класса**

Составитель
Андрюшкина Лариса Валентиновна,
учитель истории и обществознания

Выписка верна 30.08.2023 г.
Директор школы Бабич В.В.

2023 г.

**МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области**

<p>"Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла и рекомендовано к утверждению"</p> <p>Руководитель МО  Л.В. Андриюшкина</p> <p>Протокол № 1 от " 28 " 08 2023г.</p>	<p>"Согласовано"</p> <p>ЗД по УВР  О.К. Сергина</p> <p>от " 29 " 08 2023г.</p>	<p>"Утверждаю"</p> <p>Директор школы  В.В. Бабич</p> <p>Приказ № 230 от " 30 " 08 2023г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа
по обществознанию (базовый уровень)
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель
Андриюшкина Лариса Валентиновна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

д. Березино
2023г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение обучающимися результатов, отвечающих требованиям ФГОС к освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Содержание учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 КЛАСС**

Введение (1 ч.)

Тема 1. Политика (26 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система общества. Политическая система, ее структураи функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Государство как основной институт политической системы общества. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Демократия и гражданское общество. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая идеология. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политические партии и общественно-политические движения. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Избирательная система. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политический процесс.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Тема II. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)

Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Конституционные права гражданина РФ. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.

Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Занятость и трудоустройство.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство.

Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Международное право. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема III. Общество как динамичная система (10 ч)

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Многовариантность общественного развития. Многовариантность общественного развития

Глобализация и вызовы XXI века. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века

Итоговое повторение (3 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата		Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
			План	Факт	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроке. Вводный урок	1	09		
Тема I. Политика (26 часов)					
2-3	Политика и власть	2			<p>Воспитание активной гражданской позиции, свободного законопослушного человека в духе гражданского общества и противодействия терроризму. Воспитание высокого уровня гражданского самосознания, чувства собственного достоинства, самостоятельности и ответственности в принятии решений, независимости суждений, способного к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности. к обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать</p>
4-6	Политическая система общества	3			
7-8	Государство как основной институт политической системы общества.	2			
9-10	Демократия и гражданское общество.	2			
11-13	Человек в политической жизни.	3			
14-16	Политическая идеология	3			
17-18	Политические партии и общественно-политические движения.	2			
19-20	Политическая элита и политическое лидерство	2			
21-22	Избирательная система	2			
23-24	Политический процесс	2			
25-26	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Политика»	2			
27	Мир профессий	1			

					собственные жизненные планы;
Тема II. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)					Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; формирование способности оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, ответственного отношения к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; формирование неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, противоправного поведения, формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности,
28-30	Система права.	3			
31-32	Гражданин РФ. Конституционные права и свободы.	2			
33-35	Гражданин РФ. Конституционные обязанности.	3			
36-37	Гражданское право.	2			
38-40	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	3			
41-42	Семейное право.	2			
43-44	Занятость и трудоустройство.	2			
45-46	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	2			
47-48	Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ.	2			
49-50	Административное и уголовное судопроизводство в РФ	2			
51-52	Международное право.	2			
53-54	Обобщение и систематизация знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений.»	2			
55	Мир профессий.	1			

					умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
Тема III. Общество как динамичная система (10 часов)					Воспитание всесторонне развитой личности, способной успешно найти свою нишу в современном социуме. Воспитание социальной ответственности и толерантности; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
56-57	Общественное развитие.	2			
58-59	Многовариантность общественного развития	2			
60-62	Глобализация и вызовы XXI века.	3			
63-64	Общество как динамичная система	2			
65	Мир профессий. Повторительно-обобщающий урок «Общество как динамическая система»	1			
66-68	Итоговое повторение.	3			Формирование готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;