

МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области

*Аннотация к рабочей программе*  
учебного предмета «Право»  
(11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2. ФГОС СОО и реализуется второй год в 11 классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Обществознание».

Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью ООП СОО определяющей:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание;
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята методическим объединением учителей гуманитарного цикла и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Березинской СОШ 29.08.2023

**МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области**

**Выписка  
из основной образовательной программы среднего общего образования**


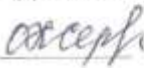

**Рабочая программа  
учебного предмета « Обществознание » (базовый уровень)  
для среднего общего образования  
11 класса**

Составитель  
Андрюшкина Лариса Валентиновна,  
учитель истории и обществознания

Выписка верна 30.08.2023 г.  
Директор школы                      Бабич В.В.

2023 г.

**МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области**

<p>"Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла и рекомендовано к утверждению"</p> <p>Руководитель МО  Л.В. Андриюшкина</p> <p>Протокол № 1 от " 28 " 08 2023г.</p>	<p>"Согласовано"</p> <p>ЗД по УВР  О.К. Серёгина</p> <p>от " 29 " 08 2023г.</p>	<p>"Утверждаю"</p> <p>Директор школы  В.В. Бабич</p> <p>Приказ № 230 от " 30 " 08 2023г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа  
по праву  
для 11 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель  
Андриюшкина Лариса Валентиновна,  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

д. Березино  
2023

## Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета «Право»

### *Личностные результаты*

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
  - формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### *Метапредметные результаты*

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты***

#### **На базовом уровне**

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **Содержание учебного предмета «Право» 11 КЛАСС**

### **Тема 1. Гражданское право**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационноправовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону

### **Тема 2. Семейное, трудовое право**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Тема 3. Административное право и административный процесс.** Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

### **Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

### **Тема 5. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Виды налогов. Виды налоговых правонарушений.

**Тема 6. Международное право.**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека

**Календарно-тематическое планирование**

<b>ПРАВО (35 часов)</b>	
-------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата		Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
			План.	Факт	
<b>I.Гражданское право (12 часов)</b>					
1	Гражданское право как отрасль российского права	1			Воспитание гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои гражданские права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства; способности и готовности к самостоятельной творческой деятельности в обществе на основе норм гражданского права;
2.	Субъекты гражданско - правовых отношений.	1			
3.	Сделки в гражданском праве. Обязательное право	1			
4.	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1			
5.	Право собственности и его виды.	1			
6-7	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2			
8.	Гражданско - правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1			
9.	Предпринимательство и предпринимательское право.	1			
10.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1			
11.	Права потребителей.	1			
12.	Наследственное право	1			
<b>2. Семейное право (2 часа)+1</b>					
13.	Правовые нормы института брака.	1			Воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей и норм семейной жизни; -понимания значимости официального оформления брака; · осознание важности правового регулирования семейных отношений
14.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1			
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1			
<b>3.(4) Трудовое право (6 часов)</b>					
16.	Трудовое право в жизни людей.	1			осознание права на свободный труд как ценности современного
17-	Занятость и трудоустройство.	2			



18.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.				общества; · понимание значимости правового регулирования трудовых правоотношений; · становление готовности к успешной трудовой деятельности на основе правовых и нравственных норм;
19.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1			
20.	Рабочее время и время отдыха	1			
21.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии, компенсации	1			
<b>4. (5) Административное право и административный процесс. (4 часа)</b>					
22.	Административное право и административные правоотношения	1			Воспитание уважительного и ответственного отношения к нормам административного права, деятельности публичной исполнительной власти, производству по делам об административных правонарушениях; · осознание значимости административно-правового регулирования для поддержания законности и порядка, укрепление демократических начал жизни общества, реализация прав и свобод граждан; · способность и готовность добровольно и добросовестно следовать предписаниям административного права на основе осознания его сущности и социальной значимости
23.	Административные правонарушения и административная ответственность	1			
24.	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	1			
<b>5. (6) Уголовное право (5 часа)</b>					
25.	Понятие и сущность уголовного права.	1			Воспитание уважительного отношения к уголовному закону, чувства собственного достоинства, положительных нравственных качеств и моральных принципов; · способности и готовности добросовестно и добровольно следовать предписаниям уголовного права; непримиримого
26.	Основные виды преступлений	1			
27-28.	Уголовная ответственность и наказание	2			
29.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1			

					отношения к общественно-опасным, преступным действиям в социальной жизни.
<b>6. (7) Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни ( 1 ч.)</b>					
30.	Налоговое право	1			
<b>Тема 8. Международное право (2 часа)</b>					
31	Международная защита прав человека.	1			Воспитание ответственного отношения к правам и свободам человека, ценностям мира и международной безопасности, международного сотрудничества;
32	Международное гуманитарное право и права человека.	1			
33	Итоговое повторение по курсу «Право»	1			
34	Итоговая контрольная работа	1			