

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей
в соответствии с положением о рабочих программах и определяет
организацию образовательной

деятельности учителя в школе по учебному предмету «Английский язык».

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью
ООП

НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и
возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения
и согласована заместителем директора по учебно- воспитательной работе МБОУ
Березинской СОШ

Дата: 29.08.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для начального общего образования

Срок освоения программы: 2 года (3-4 класс)

Выписка верна
Директор школы Бабич В.В.
30.08.2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у учеников третьего класса будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

В результате изучения иностранного языка в третьем и четвертом классах у обучающихся:

- формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- закладываются основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать простые коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет;
- формируется положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения.

Коммуникативные умения

Говорение Ученик третьего класса научится: участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогическом, диалогическом-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета; составлять небольшое описание человека, животного; рассказывать о себе, своей семье и получит возможность научиться воспроизводить наизусть произведения детского фольклора.

Аудирование Ученик третьего класса научится: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик третьего класса получит возможность научиться: воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение Ученик третьего класса научится: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Ученик третьего класса получит возможность научиться: читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо Ученик третьего класса научится: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик третьего класса получит возможность научиться: заполнять простую анкету; правильно сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик третьего класса научится: воспроизводить графически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой задачей;

Ученик третьего класса получит возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик третьего класса научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Ученик третьего класса получит возможность научиться: распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик третьего класса научится: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики пройденных уроков; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик третьего класса получит возможность научиться: опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик третьего класса научится: распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple, Present Progressive; модальный глагол can; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений.

Ученик третьего класса получит возможность научиться: использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any); распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

В говорении выпускник 4 класса научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании ученик научится: понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи); извлекать конкретную информацию из услышанного; вербально или невербально реагировать на услышанное; понимать на слух разные типы текста (диалоги, описания, рифмовки, песни); использовать контекстуальную или языковую догадку; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении

ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать: с помощью правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные); небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации; читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста; определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности; пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции; читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами; понимать внутреннюю организацию текста; читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме ученик научится: правильно списывать; выполнять лексико-грамматические упражнения; делать подписи к рисункам; отвечать письменно на вопросы; писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения; писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец; правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Графика, каллиграфия и орфография Ученик научится: распознавать слова, написанные разными шрифтами; отличать буквы от транскрипционных знаков; читать слова по транскрипции; пользоваться английским алфавитом; писать буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом); сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки; писать красиво; писать правильно (овладеет основными правилами орфографии); писать транскрипционные знаки; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи Ученик научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными); распознавать случаи использования связующего "r" и использовать их в речи; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах; правильно произносить однородные члены (соблюдая интонацию перечисления); различать коммуникативный тип предложения по его интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи Ученик научится: понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики; использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей; распознавать по определённым признакам части речи; использовать правила словообразования; догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т.д.).

Грамматическая сторона речи Ученик научится: понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные и порядковые числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, have to, видовременные формы Present/Past/Future Simple конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; понимать и использовать указательные (this, that, these, those) и неопределённые местоимения (some, any), понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам; понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but; понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Рабочая программа к УМК «Spotlight»/«Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д. для учащихся 3 классов рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»	2		
2	Модуль 1. Тема: «Школьные дни»	8	1	1
3	Модуль 2. Тема: «В кругу семьи»	8	1	1
4	Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!»	8	1	1
5	Модуль 4. Тема: «Заходи и играй!»	8	1	1
6	Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья»	8	1	1
7	Модуль 6. Тема: «Дом, милый дом!»	8	1	1
8	Модуль 7. Тема: «Выходной»	8	1	1
9	Модуль 8. Тема: «День за днем»	10	1	1
	Итого:	68	8	8

Вводный модуль: Welcome back! — повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе — 2».

Модуль 1: School days! научить представлять себя и других, приветствовать, говорить о школьных предметах.

Модуль 2: Family moments! - научить учащихся называть и представлять членов семьи.

Модуль 3: All the things I like! - научить говорить о еде и напитках, о том, что нравится и не нравится, заказывать еду.

Модуль 4: Come in and play! - научить называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.

Модуль 5: Furry friends! — научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.

Модуль 6: Home, sweet, home! — научить говорить о местонахождении предметов в доме.

Модуль 7: A Day off! - научить говорить о действиях, происходящих в данный момент, и что делают в свободное время.

Модуль 8: Day by day! - научить рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час.

Рабочая программа к УМК «Spotlight» («Английский в фокусе») Быкова Н.И., Дули Д. для учащихся **4 классов** рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Предметное содержание речи охватывается следующими темами:

№	Наименование разделов и тем	Кол-во	В том числе
---	-----------------------------	--------	-------------

		часов	тесты, контрольные работы	Проектные работы
1	Вводный модуль. Снова вместе!	2	1	
2	Модуль 1. Семья и друзья	9	1	1
3	Модуль 2. Мой день	7	1	1
4	Модуль 3. Любимая еда	8	1	1
5	Модуль 4. В зоопарке!	6	1	1
6	Модуль 5. Где вы были вчера?	10	1	1
7	Модуль 6. Расскажи сказку	9	1	1
8	Модуль 7. Памятные даты	8	1	1
9	Модуль 8. Места, которые стоит посетить	9	1	1
		68	8	8

Вводный модуль: Back together! - повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе-3».

Модуль 1: Family and friends! - научить описывать внешность и характер, говорить о местонахождении предметов.

Модуль 2: A working day! - научить учащихся говорить время по-английски, познакомиться с профессиями людей.

Модуль 3: Tasty treats! научить говорить о еде и напитках, о том, что нравится и не нравится, покупать/заказывать еду.

Модуль 4: At the zoo! - познакомиться с названиями животных, правилами посещения зоопарка; выучить названия месяцев по-английски.

Модуль 5: Where were you yesterday? - научить говорить о своем прошедшем дне рождения, описывать свои чувства и состояние.

Модуль 6: Tell the tale! научить рассказывать о событиях в прошлом, передавать содержание небольших текстов.

Модуль 7: Days to remember! - научить учащихся рассказывать о своих одноклассниках, о памятных событиях.

Модуль 8: Places to go! - познакомиться со странами, научить рассказывать о планах на каникулы, о погоде.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока		Кол-во часов	Примечание
	План.	Факт.		
	3		Добро пожаловать в школу снова	2
1			Приветствие. Добро пожаловать!	1
2			Я на каникулах	1
			«Школьные дни»	8
3			Снова в школу!	1
4			Числительные	1
5			Школьные предметы	1
6			Что в портфеле	1
7			Игрушечный солдатик. Часть 1	1
8			Школы Великобритании и России	1
9			Проект «Моя школа»	1
10			Тест по теме «Школьные дни»	1
			«В кругу семьи»	8
11			Новый член семьи!	1
12			Притяжательные местоимения	1
13			Счастливая семья!	1
14			Множественное число существительных	1
15			Игрушечный солдатик. Часть 2	1
16			Семьи рядом и далеко	1

17		Проект «Семейное дерево»	1	
18		Тест по теме «В кругу семьи»	1	
		«Все, что я люблю!»	8	
19		Он любит желе	1	
20		Я люблю...	1	
21		Мой завтрак	1	
22		Фрукты и овощи	1	
23		Игрушечный солдатик. Часть 3	1	
24		Давайте перекусим!	1	
25		Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1	
26		Тест по теме «Все, что я люблю»	1	
		«Заходи и играй!»	8	
27		Игрушки для маленькой Бетси!	1	
28		Неопределенный артикль	1	
29		В моей комнате!	1	
30		Мои любимые игрушки	1	
31		Игрушечный солдатик. Часть 4	1	
32		Супермаркеты Теско	1	
33		Проект «Письмо Деду Морозу»	1	
34		Тест по теме «Давай играть»	1	
		«Пушистые друзья»	8	
35		Коровы забавны!	1	
36		Множественное число существительных. Исключения	1	
37		Умные животные!	1	
38		Числительные	1	
39		Игрушечный солдатик. Часть 5	1	
40		Уголок дедушки Дурова	1	
41		Проект «Мои любимые животные»	1	
42		Тест по теме «Пушистые друзья»	1	
		«Дом, милый дом!»	8	
43		Бабушка! Дедушка!	1	
44		Предлоги места	1	
45		Мой дом	1	
46		Конструкция "Thereis/are"	1	
47		Игрушечный солдатик. Часть 6	1	
48		Британские дома	1	
49		Проект о доме музее героя	1	
50		Тест по теме «Мой дом»	1	
		«Выходной»	8	
51		Замечательно проводим время!	1	
52		Настоящее длительное время	1	
53		В парке	1	
54		Пикник в парке	1	
55		Игрушечный солдатик. Часть 7	1	
56		На старт, внимание, марш!	1	
57		Проект «Моё свободное время»	1	
58		Тест по теме «Выходной»	1	
		«День за днем»	10	
59		Веселый день	1	
60		Настоящее простое время.	1	
61		По воскресеньям!	1	
62		Дни недели	1	
63		Заводим часы	1	
64		Итоговый контроль знаний	1	

65		Игрушечный солдатик. Часть 8	1	
66		Мои любимые мультфильмы	1	
67		Проект «Герой мультфильма»	1	
68		Повторение изученного материала	1	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока		Кол-во часов	Прим ечани е
	План	Факт		
		«Снова вместе!»	2	
1		Повторение изученного	1	
2		Вводный тест	1	
		«Семья и друзья»	9	
3		Большая счастливая семья	1	
4		Предлоги места. Буквосочетания “ar” и “or”	1	
5		Настоящее длительное время.	1	
6		Интервью у одноклассников	1	
7		Лучший друг Джеймса	1	
8		Числительные от 30 до 100	1	
9		Златовласка и три медведя. Эпизод 1	1	
10		Проект «Мой лучший друг»	1	
11		Тест по теме «Семья и друзья»	1	
		«Мой день»	7	
12		Профессии. Диалог «У ветеринара»	1	
13		Наречия частоты.	1	
14		Занятия в спортцентре	1	
15		Модальный глагол «нужно»	1	
16		Златовласка и три медведя. Эпизод 2	1	
17		Проект «Моя любимая профессия»	1	
18		Тест по теме «Мой день. Профессии»	1	
		«Любимая еда»	8	
19		Еда и напитки.	1	
20		Наречия степени.	1	
21		Викторина о еде	1	
22		Модальный глагол «можно».	1	
23		Златовласка и три медведя. Эпизод 3	1	
24		Рецепты десертов	1	
25		Проект «Рецепт любимого блюда»	1	
26		Тест по теме «Любимая еда»	1	
		«В зоопарке»	6	
27		Настоящее простое и настоящее длительное время.	1	
28		Степени сравнения прилагательных.	1	
29		Модальный глагол «должен»	1	
30		Златовласка и три медведя. Эпизод 4	1	
31		Проект «Любимое животное»	1	
32		Тест «В зоопарке»	1	
		«Где вы были вчера?»	10	
33		Порядковые числительные.	1	
34		Даты	1	
35		Глагол «быть» в простом прошедшем	1	

		времени		
36		Чувства, состояние	1	
37		Где дети были вчера?	1	
38		Прошлая неделя	1	
39		Наречия для простого прошедшего времени	1	
40		Златовласка и три медведя. Эпизод 5	1	
41		Проект «Открытка для особого случая»	1	
42		Тест по теме «Простое прошедшее время»	1	
		«Расскажи сказку»	9	
43		Заяц и черепаха.	1	
44		Правильные глаголы в простом прошедшем времени (утвердительная форма)	1	
45		Правильные глаголы в простом прошедшем времени (отрицательная форма)	1	
46		Правильные глаголы в простом прошедшем времени (вопросительная форма)	1	
47		Сон Лулу.	1	
48		Английский детский фольклор	1	
49		Златовласка и три медведя. Эпизод 6	1	
50		Проект «Напиши свою сказку»	1	
51		Тест по теме «Правильные глаголы в простом прошедшем времени»	1	
		«Памятные даты»	8	
52		Самое лучшее время!	1	
53		Неправильные глаголы	1	
54		Неправильные глаголы	1	
55		Степени сравнения прилагательных	1	
56		Самый лучший день в году.	1	
57		Златовласка и три медведя. Эпизод 7	1	
58		Проект «Мой лучший день»	1	
59		Тест по теме «Неправильные глаголы в простом прошедшем времени»	1	
		«Места, которые стоит посетить»	9	
60		Названия стран	1	
61		Структура «to be going to».	1	
62		Простое будущее время.	1	
63		Письмо из Италии	1	
64		Вопросительные слова.	1	
65		Итоговый контроль знаний	1	
66		Златовласка и три медведя. Эпизод 8	1	
67		Проект «Национальные костюмы»	1	
68		Повторение изученного материала	1	