

Аннотация к программе по предмету «Основы религиозных культур народов России»

Данная программа адресована общеобразовательным школам для преподавания в 1 - 4 общеобразовательных классах.

1.1 Нормативная и инструктивно-методическая база рабочей программы

Программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- 2) О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Брянской области.
- 3) О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Брянской области.
- 4) Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных организациях Брянской области.
- 5) Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования Примерных программ начального общего образования. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2011.
- 6) Рабочие программы: к учебникам А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России». 4 класс/ авт. - сост. К.А.Кочегаров. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2011. 2013, 127с.

Рабочая программа основана на основе авторской рабочей программы: к учебникам А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России». 4 класс/ авт.- сост. К.А.Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. 2013, 127 с

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место курса предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета

«Основы религиозных культур народов России» в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Березирнская средняя общеобразовательная
школа Дятьковского района Брянской области

<p>Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению Руководитель ШМО <i>Н.С. Гольшева</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>О.К. Серегина</i> «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>В.В. Бабич</i> Приказ № <u>280</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур народов России»

для обучающихся 4 классов

д.Березино
2023г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс

Введение в предмет

Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий – выход человека на новый уровень нравственного развития. Отличие монотеизма от язычества. Христианство (14ч).

Ветхий Завет – часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Дьявол (сатана). Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей. Новый завет – часть Библии. Евангелие – благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему – основа христианского учения. Апостолы – ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа. Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы – место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации: священник, епископ, митрополит, патриарх. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную Русь и Византия. Владимир – креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России

Почитание святых в христианстве. Мощи – нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский – один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери. Правила поведения в храме.

Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха – главный христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства.

Католики и протестанты (2ч)

Католичество – самое распространенное христианское учение на Земле. Рим – главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа – глава Католической церкви.

Кардиналы. Понятие «чистилище». Франциск Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь. Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Борьба между католиками и протестантами. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма

Ислам (6ч)

Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра – уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада. Аллах – творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки – посланники Аллаха. Коран – священная книга мусульман. Сунна – книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж. Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан- байрам). Пятница – самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет.

Иудаизм (6ч)

Иудаизм – вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам. Иегова (Яхве) – единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха – свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рош-ашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин – наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога – место собрания членов иудейской общины.

Буддизм (6ч).

Древняя Индия – родина буддизма. Сиддхартха Гаутама – основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастливые перерождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, Сангха. Сутры – записи бесед и проповедей Будды. Основные направления буддизма – махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Россия – наша Родина	1	1.09	
2	Культура и религия	1	8.09	
3	Человек и Бог в православии	1	15.09	
4	Православная молитва	1	22.09	
5	Библия и Евангелие	1	30.09	
6	Проповедь Христа	1	29.09	
7	Христос и Его крест	1	6.10	
8	Пасха	1	13.10	
9	Православное учение о человеке	1	20.10	
10	Совесть и раскаяние	1	27.10	
11	Заповеди	1	10.11	
12	Милосердие и сострадание	1	17.11	
13	Золотое правило этики	1	24.11	
14	Храм	1	1.12	
15	Икона	1	8.12	
16	Творческие работы учащихся	1	15.12	
17	Подведение итогов. Проекты	1	22.12	
18	Как христианство пришло на Русь	1	29.12	
19	Подвиг	1	12.01	
20	Заповеди блаженств	1	19.01	
21	Зачем творить добро?	1	26.01	
22	Чудо в жизни христианина	1	2.02	
23	Православие о Божием суде	1	9.02	
24	Таинство причастия	1	16.04	
25	Монастырь	1	1.03	
26	Отношение христианина к природе	1	15.03	
27	Христианская семья	1	22.03	
28- 29	Защита Отечества	2	5, 12.04	
30	Христиан в труде	1	19.04	
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	26.04	
32	Проект «Святых православия»	1	3.05	
33	Подготовка творческих проектов.	1	17.05	
34	Презентация творческих проектов. Урок-презентация	1	24.05	