

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березинская средняя общеобразовательная
школа Дятьковского района Брянской
области

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «технология»

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «технология».

Рабочая программа учебного предмета «технология» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно- воспитательной работе МБОУ Березинской СОШ

Дата: 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «технология» для
обучающихся 7-8 классов

Выписка верна
Директор школы
30.08.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МБОУ Березинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Андрюшкина Л.В.

Протокол №1
от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Серёгина О.К.

Протокол от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Бабич В.В.

Приказ № 330
от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Технология»

для обучающихся 7-8 классов

Составитель :Тимохина Юлия Андреевна

Д. Березино 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью преемственного технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. **Общие результаты технологического образования состоят:**

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются: **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- В эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

2.Содержание курса ТЕХНОЛОГИИ

Направление «индустриальные технологии». 7 класс. Всего 68 часов

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»(52 часа)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16 ч)

Теоретические сведения.

Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии.

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.
Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов(8 ч)

Теоретические сведения.

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении раз личных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)

Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (12ч)

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок:

устройство, назначение, приёмы подготовки к работе;

приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы.

Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке.

Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, ре жимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 ч)

Теоретические сведения.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов Художественная обработка древесины. История мозаики.

Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты.

Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); под бор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)

Тема. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч) *Теоретические*

сведения.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтноотделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя)

.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 часов)

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность (12 ч) *Теоретические сведения.*

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Содержание учебного предмета 8 класса

Материальные технологии – 12 ч *Текстильные*

химические материалы

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Конструирование поясной одежды

Конструирование поясной одежды. Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Моделирование поясной одежды

Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Моделирование юбки на кокетке. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета.

Вышивка атласными лентами

Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ – 6 ч

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии

Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ» - 6 ч

Изделия из пресного слоёного теста

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.

Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант.

Индустрия питания

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии индустрии питания.

ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА – 4 ч

Биотехнологии

Понятие биотехнологии

Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий.

Сферы применения биотехнологий

Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий. Технологии разведения животных

Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии: селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ) –

7 ч

Этапы выполнения творческого проекта

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Реклама

Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Разработка и реализация творческого проекта

Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Разработка и реализация специализированного проекта

Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.). Фандрайзинг.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Ко л- во час ов	Дата		Деятельность учителя в рамках программы воспитания
			план	факт	
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)- 2					
1-2	Первичный инструктаж по безопасности. Этапы творческого проектирования. П.р. «Поиск 08.09.2023 проекта. Разработка технического	2	технике темы задания»		формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» - 52					
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» - 16 «Технология машинной обработки древесины и древесных материалов» - 8					
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. П.р. «Выполнение чертежа детали из древесины»,	2	15.09.2023		воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира; воспитание гражданского
5-6	Технологическая документация. Технологические карты для изготовления деталей из древесины П.р. «Разработка технологической карты изготовления детали из	2	22.09.2023		отношения к семье через осознание себя частью своей семьи; воспитание гражданского отношения к детскому сообществу через

	древесины».				осознание себя частью классного коллектива; воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества; воспитание гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств; формирование
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. П.р. «Доводка лезвия ножа рубанка»	2	29.09.2023		
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали .П.р. «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».	2	06.10.2023		
11-12	Столярные шиповые соединения. П.р. «Расчет шиповых соединений деревянной рамки»	2	13.10.2023		
13-14	Промежуточная аттестация за 1 четверть. Технология шипового соединения деталей. П.р. «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»	2	20.10.2023		

15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. П.р. «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель»	2	27.10.2023		чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного
17-18	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. П.р. «Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель»	2	10.11.2023		отношения к историческому прошлому Родины, своего народа. формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. П.р. «Точение деталей из древесины»	2	17.11.2023		обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур
21-22	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. П.р. «Точение деталей из древесины».	2	24.11.2023		формирование ценностного отношения к прекрасному; воспитание трудолюбия, творческого отношения к
23-24	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. П.р. «Точение декоративных изделий из древесины»	2	01.12.2023		

25-26	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. П.р. «Точение декоративных изделий из древесины»	2	08.12.2023	учению, труду, жизни воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе
Темы «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» - 4 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов -12				
27-28	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. П.р. «Ознакомление с термической обработкой стали»	2	15.12.2023	воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира; воспитание гражданского
29-30	Промежуточная аттестация за 2 четверть. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. П.р. «Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями»	2	22.12.2023	отношения к семье через осознание себя частью своей семьи; воспитание гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива;
31-32	Назначение и устройство токарновинторезного станка ТВ6. П.р. «Устройство токарновинторезного станка ТВ-6» Виды и назначение токарных резцов. П.р. «Ознакомление с токарными резцами»	2	29.12.2023	воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества; воспитание гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью воспитание
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках П.р. «Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке»	2	12.01.2024	уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства,
35-36	Управление токарно-винторезным станком. «Управление токарновинторезным станком ТВ-6»	2	19.01.2024	проявление гражданских чувств; формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы
37-38	Приёмы работы на токарновинторезном станке П.р. «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ6» П.р. «Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ6»	2	26.01.2024	государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа Духовнонравственное

39-40	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. П.р. «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш» П.р. «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш»	2	02.02.2024	воспитание: формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
41-42	Нарезание резьбы П.р. «Нарезание резьбы вручную и на токарновинторезном станке»	2	09.02.2024	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 12				
43-44	Художественная обработка древесины. Мозаика. П.р. «Изготовление мозаики из шпона»	2	16.02.2024	воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью
45-46	Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. П.р. «Украшение мозаики филигранью» П.р. «Украшение мозаики врезанным металлическим контуром»	2	23.02.2024	окружающего мира; воспитание гражданского отношения к семье через осознание себя частью своей семьи; воспитание гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива;
47-48	Тиснение по фольге. Басма. П.р. «Художественное тиснение по фольге» П.р. «Изготовление басмы»	2	01.03.2024	воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества; воспитание гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью воспитание уважительного отношения к языку своего народа;
49-50	Промежуточная аттестация за 3 четверть. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) П.р. «Изготовление декоративного изделия из проволоки»	2	08.03.2024	

51-52	Просечной металл. П.р. «Изготовление изделий в технике просечного металла»	2	15.03.2024		формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств;
53-54	Чеканка. П.р. «Изготовление металлических рельефов методом чеканки»	2	22.03.2024		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» - 4					
Тема: «Технологии ремонтно-отделочных работ» - 4					
55-56	Основы технологии малярных работ. П.р. «Изучение технологии малярных работ»	2	05.04.2024		формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества,
57-58	Основы технологии плиточных работ. П.р. «Ознакомление с технологией плиточных работ»	2	12.04.2024		коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России.
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» - 12					
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа темы вынесено на 1 занятие) -10					
59-60	Творческий проект. Графическая документация. П.р. «Разработка чертежей деталей изделия»	2	19.04.2024		формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества
61-62	Технологическая документация. П.р. «Составление технологических карт на изготовление деталей изделия»	2	26.04.2024		воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
63-64	Экономическое обоснование проекта. П.р. «Оценка стоимости выполнения проекта»	2	03.05.2024		воспитание у младших школьников уважительного
65-66	Промежуточная аттестация за год. Оформление проекта. П.р. «Оформление проектных материалов»	2	10.05.2024		отношения к природе осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в
67-68	Защита проекта П.р. «Защита проекта»	2	17.05.2024		основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Колич ество часов	Дата		
			план	факт	
	Материальные технологии	12			
1	Конструирование поясной одежды.	1			формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества. воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира; воспитание гражданского отношения к семье через осознание себя частью своей семьи; воспитание гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива;
2	Моделирование поясной одежды.	1			
3	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.	1			
4	Ткани из химических волокон.	1			
5	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1			
6	Технология швейных ручных работ.	1			
7	Приспособления к швейным машинам. Технологии машинных работ.	1			
8	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	1			
9	Технология обработки складок.	1			
10	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1			
11	Технология обработки юбки после примерки.	1			
12	Вышивание лентами.	1			
	Технологии в энергетике	6			
13	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1			воспитание уважительного отношения к языку своего народа;
14	Электрическая сеть.	1			
15	Приёмники электрической энергии.	1			
16	Устройства для накопления энергии.	1			
17	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1			
18	Пр.р. «Исследование электрического освещения в здании школы».	1			
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	6			
19	Индустрия питания.	1			воспитание

20	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи.	1			гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива; воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества;
21	Виды теста и выпечки.	1			
22	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	1			
23	Технология приготовления изделий из песочного теста.	1			
24	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1			
	Технологии растениеводства и животноводства	4			
25	Понятие о биотехнологии	1			воспитание гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью воспитание уважительного отношения к языку своего народа;
26	Пр.р. «Изучение объекта биотехнологии (дрожжевых грибов)»	1			
27	Сферы применения биотехнологий.	1			
28	Технологии разведения животных.	1			
	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)	7			
29	Этапы выполнения работы. Выбор темы проекта.	1			формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
30	Изготовление проектного изделия.	1			
31	Промежуточная аттестация за год (практическая работа).	1			
32	Изготовление проектного изделия.	1			
33	Пр.р. «Составление портфолио и разработка электронной презентации».	1			
34	Презентация и защита творческого проекта. Итоговый урок.	1			
	ИТОГО	34			