

МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО

«Согласовано»

«Утверждаю»

Учителей гуманитарного цикла ЗДУВР  Сергина О.К. Директор школы  Бабич ВВ
и рекомендовано к утверждению»

Руководитель МО  Андрюшкина ЛВ

Протокол №1 «28» 08. 2023г

29. 08.2023г.

Приказ № _____ от 30.08.2023г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по курсу «Литературная Брянщина»
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель
Седнева С.А.,
учитель русского языка и литературы

д. Березино
2023год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Литературная Брянщина»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее Брянщины; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традициям, ценностям людей, проживающих на Брянщине;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия литературы Брянщины.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения программы по курсу «Литературная Брянщина» состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

-понимание ключевых проблем изученных произведений русского русских писателей XIX-XX в.в., литературы Брянщины;

-понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенные в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

-умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанром; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять одного или нескольких произведений

-определение в произведении элементом сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

-владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) ценностно-ориентированной сфере:

-приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры,

-формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

-собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

-понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) коммуникативной сфере:

-восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

-умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; вести диалог;

-написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы, проекты;

4) эстетической сфере:

-понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

-понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Введение (1ч.)

Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема в литературе Брянщины. Взаимосвязь характеров и обстоятельств в художественном произведении. Труд писателя, его позиция, отношение к несовершенству мира и стремление к нравственному и эстетическому идеалу.

Образ малой родины в брянской поэзии 20-21 в.в. А.К.Толстой.,Н. Грибачев,С.П.

Кузькин, А.Г. Мехедов. и др. (3ч)

Проза Брянских писателей о малой родине. П.Л. Проскурин, Г.В. Метельский

«Путешествие в школьные годы»,В.К. Соколов. «Лесная сказка» (3ч)

Сам. чтение.Поэты Брянщины об А.К.Толстом. Посвящения (1ч)

Историческая тема в Брянской литературе.А.Шкроб., В.Соколов.« Легенда о Вщиже».

А.Мехедов, В.Динабургский и др. о Свени. (2ч)

Изображение природы в произведениях брянских поэтов и писателей.

Ф.И.Тютчев, К.Г. Паустовский, П.Л.Проскурин и др.

Крещение Руси в литературной Брянщине. «Песня о походе Владимира..» (1ч)

Герои литературы Брянщины. Образ Романа Брянского в творчестве Брянских писателей. Н. Поснов «Роман Брянский». В.Динабургский. «Князь Роман Брянский» (2ч)

В.Динабургский. Поэма «Александр Пересвет» (1ч)

Куликовская битва в произведениях брянских авторов. (1ч)

Эпоха Ивана Грозного в романе А.К.Толстого «Князь Серебряный» (2ч)

Нравственные проблемы в произведениях брянских писателей. Н.Родичев. «Алимушкины полушубки»,Д.Стаخورский «Роднички», Л. Ашеко «Спас яблочный» (2ч)

Нравственные ценности в брянской поэзии.

Ю.Кравцов.Стихотворения, В.Сорочкин. Поэма «Пылающий камень»(1ч)

Сам. чтение Поэзия Н.Грибачева, А.Мехедова.(1ч)

Проза Я.Соколова, С.Непша.Е.Е.Ларичевой

Родная природа в брянской литературе. Певец природы Ф.И.Тютчев. К.Г. Паустовский и Брянский край. «Брянские леса», «Липовый цвет».

Времена года в лирике брянских поэтов. Н.Рыленков,Н.Н.Денисов и др.

Природа и человек в поэзии и прозе П.Л.Проскурина (4ч)

Сам. чтение. Я.Соколов, Г.Долгинцев (1ч)

Философские вопросы в прозе и поэзии брянских авторов.

Ф.И.Тютчев, М. В. Денисова, А.Т. Нестик и др.(3ч)

Великая Отечественная война в произведениях брянских поэтов и писателей. (5ч)

ВОВ в творчестве поэтов послевоенного времени

ВОВ в творчестве современных поэтов

Военная проза брянских писателей. Н.М.Грибачев «Здравствуй. Комбат!»

В.Д. Динабургский и др.

Сам. чтение . Н. Е.Бораненков, А.Н.Саввин, В.К.Соколов. Защита проектов (1ч)

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	ВВЕДЕНИЕ. Литературная Брянщина.	1	05.09	
2	«Святая вера в отчий край родной...» А.К. Толстой.	1	12.09	
3	Образ малой родины в брянской поэзии 20-21 в.в. Н. Грибачев	1	19.09	
4	Образ малой родины в брянской поэзии 20-21 в.в. С.П. Кузькин, А.Г. Мехедов. и др.	1	26.09	
5	Проза Брянских писателей о малой родине. П.Л. Проскурин	1	30.09	
6	Проза Брянских писателей. Г.В. Метельский «Путешествие в школьные годы»	1	04.10	14.10
7.	В.К. Соколов. «Лесная сказка»	1	18.10	21.10
8.	Сам. чтение. Поэты Брянщины об А.К.Толстом. Посвящения	1	31.10	23
9.	Историческая тема в Брянской литературе. А.Шкроб., В.Соколов « Легенда о Вщиже»	1	22.10	14.11
10.	А.Мехедов, В.Динабургский и др. о Свени. «Петровский дуб», «Свенская ярмарка»	1	11.11	14
11	Крещение Руси в литературной Брянщине. «Песня о походе Владимира..»	1	16.11	23
12.	Образ Романа Брянского в творчестве Брянских писателей. Н. Поснов «Роман Брянский»	1	25.11	22.12
13	В.Динабургский. «Князь Роман Брянский»	1	2.12	22.12
14	А.Пересвет-герой литературы Брянщины. В.Динабургский Поэма «Александр Пересвет»	1	8.12	16.12
15	Куликовская битва в произведениях брянских авторов.	1	16.12	23.12
16-17	Эпоха Ивана Грозного в романе А.К.Толстого «Князь Серебряный»	2	23.12, 30.12	13.01
18	Нравственные проблемы в произведениях брянских писателей. Н.Родичев. «Алимушкины полушубки»	1	20.01	20.01
19	Д.Стаخورский «Роднички», Л. Ашеко «Спас яблочный»	1	27.01	
20	Нравственные ценности в брянской поэзии. Ю.Кравцов. Стихотворения, В.Сорочкин. Поэма «Пылающий камень»	1	3.02	
21	Сам. чтение Поэзия Н.Грибачева, А.Мехедова. Проза Я.Соколова, С.Непша. Е.Е.Ларичевой	1	10.02	
22	Родная природа в брянской литературе. Певец природы Ф.И.Тютчев	1	17.02	
23	К.Г. Паустовский и Брянский край. «Брянские леса», «Липовый цвет»	1	24.02	
24	Времена года в лирике брянских поэтов. Н.Рыленков, Н.Н.Денисов и др.	1	2.03	
25	Природа и человек в поэзии и прозе П.Л.Проскурина.	1	9.03	
26	Сам. чтение. Я.Соколов, Г.Долгинцев	1	16.03	
27	Философские проблемы в творчестве брянских писателей. Философская лирика Ф.И.Тютчева	1	6.04	
28	Рассказ М. Денисовой «Время, текущее в песочных часах»	1	13.04	
29	Человек и окружающий его мир. А.Нестик - мастер прозаических миниатюр.	1	20.04	
30	ВОВ в поэзии брянского края	1	27.04	

31	ВОВ в творчестве поэтов послевоенного времени	1		
32	ВОВ в творчестве современных поэтов	1		
33	Военная проза брянских писателей. Н.М.Грибачев «Здравствуй. Комбат!»	1	18 05	
34	Военная тема в творчестве В.Д.Динабургского	1	25 05	
35	Сам. чтение . Н. Е.Бораненков, А.Н.Саввин, В.К.Соколов. Защита проектов	1		